

## **ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN**

**Asignatura:** Historia

**Grado:** Segundo grado de secundaria

**Periodo:** Segundo trimestre

**Nombre del alumno:**

**Grupo:**

**Nombre de la actividad:** *“De la Independencia al Porfiriato”*

### **Propósito:**

Reforzar los aprendizajes sobre la Independencia de México, los primeros gobiernos, conflictos del siglo XIX y el Porfiriato, identificando causas, procesos y consecuencias de manera clara.

**Forma de trabajo:** El alumno deberá elaborar un trabajo tal cual se especifica en los apartados obligatorios, así como incluir esta portada con los datos correspondientes (impreso a mano), así como la lista de cotejo (anexada al final).

### **Desarrollo de la actividad:**

El trabajo deberá incluir cinco apartados, cada uno con lo que se especifica, realizándolo a mano y en hojas de máquina, el trabajo debe ser entregado en tiempo y forma, grapado con cada uno de los apartados (en orden) y la portada correspondiente

**Apartados obligatorios:**

**1. Línea del tiempo guiada**

**Instrucciones:** Dibuja una línea horizontal y ordena los siguientes procesos:

- Inicio de la Independencia (1810)
- Consumación de la Independencia (1821)
- Primer Imperio Mexicano
- República (federalistas y centralistas)
- Porfiriato

En cada uno escribe:

- 1 hecho importante
- 1 consecuencia

**Producto:** Línea del tiempo.

**2. Cuadro comparativo**

**Propósito:** Identificar diferencias históricas

	<b>Independencia de México</b>	<b>Primeros Gobiernos</b>	<b>Porfiriato</b>
Características			
Problemas			
Consecuencias			

**Producto:** Cuadro comparativo.

**3. Ficha de personaje histórico**

**Propósito:** Reconocer figuras clave

**Instrucciones:** Con cada uno de los siguientes personajes:

- Miguel Hidalgo
- José María Morelos
- Agustín de Iturbide
- Porfirio Díaz

Y completa:

- Nombre
- ¿Qué hizo?
- ¿En qué etapa participó?
- 1 dato importante

**Producto:** Ficha con dibujo

#### **4. Texto corto: “Así era México”**

**Propósito:** Comprender el contexto histórico

**Instrucciones:**

Escribe media cuartilla respondiendo:

- ¿Cómo era la situación de México en esa época?
- ¿Qué problemas enfrentaba la población?
- ¿Qué cambios ocurrieron?

**Inicio sugerido:**

“Durante este periodo, México vivía una situación en la que...”

**Producto:** Texto

#### **5. Esquema final de repaso**

**Propósito:** Reforzar lo aprendido

Escribe:

- Independencia → causa principal
- Morelos → aportación
- Iturbide → acción importante
- República → problema principal
- Porfiriato → característica

**Producto:** Esquema

**Forma de evaluación:** Se evaluará mediante la siguiente lista de cotejo, Favor de anexarla al final del trabajo (impresa o escrita).

<b>No.</b>	<b>Criterio</b>	<b>Sí Parcial No</b>	
1	Entrega el trabajo completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ordena correctamente los procesos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Identifica ideas principales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Reconoce causas y consecuencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Comprende el contexto histórico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	El cuadro comparativo está completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	El texto es claro y relacionado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Presenta orden y limpieza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Muestra esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Puntaje máximo:** 10 puntos

**Observaciones del docente:**

---

---

---

**Observaciones:**

- No se aceptan trabajos incompletos